

Programma svolto

LINGUA STRANIERA INGLESE

Classe 2 A - 2 C ragionieri

Libro di Testo:

“Language for life B1 ” , di Ben Wetz - ed. OXFORD UNIVERSITY PRESS

Si sono svolti i sottoelencati moduli :

Module A

- **UNIT 5 No limits**

Vocabulary and functions: **verbs of movement**

video ed esercizi pagine 40 -41

Reading: **How tough are you?** lettura ed esercizi pagine 42 -43

Grammar : **present perfect & present perfect continuous** spiegazione ed esercizi pagina 43 -45

Vocabulary and listening: **geographical features** pagina 44

Speaking :**exchange news** pagina 46

Spiegazioni grammaticali pagina 126 ed esercizi pagina 127-128-129-130-131-135

Lettura ed esercizi pagina 132-133

esercizi di preparazione al writing **biography of a living person** pagina 134

- **UNIT 6 Years ahead**

Vocabulary and functions: **the future**

video ed esercizi pagine 48 -49

Reading: **Faces of the future** lettura ed esercizi pagine 50 51

Grammar : **1 conditional & uso del futuro** spiegazione ed esercizi pagina 51 -53

Vocabulary and listening: **lifestyle choices** pagina 52

Speaking :**give and respond to invitation** pagina 54

Life skill : **making a saving plan** lettura ed esercizi pagina 55

Spiegazioni grammaticali pagina 136 ed esercizi pagina 137-138-139-140-141-145

Lettura **SPACE the final frontier** ed esercizi pagina 142-143

- **UNIT 7 Waste not,want not**

Vocabulary and functions: **consumerism and the environment**

video ed esercizi pagine 58 -59

Reading: **e-waste a toxic problem** lettura ed esercizi pagine 60-61

Grammar : **present and past passive** spiegazione ed esercizi pagina 61

Vocabulary and listening: **environmental issues** pagina 62

Grammar : **quantifiers** spiegazione ed esercizi pagina 63

Speaking : **conduct a survey** pagina 64

Spiegazioni grammaticali pagina 146 ed esercizi pagina 147-148-149-150-151

Lettura **The greenest island in the world?** ed esercizi pagina 152-153

Module B

- UNIT 8 **Aspire**

Vocabulary and functions: **At school**

video ed esercizi pagine 66 - 67

Reading: lettura ed esercizi pagine 68 -69

Grammar : **can, could, will be able to** spiegazione ed esercizi pagina 69

Vocabulary and listening: **courses and careers** pagina 70

Grammar : **have to/don't have to/must/should** spiegazione ed esercizi pagina 71

Spiegazioni grammaticali pagina 156 ed esercizi pagina 157-158-159-160

Speaking: **How to do a job interview** pagina 72

Lettura **MOOCS** ed esercizi pagina 162 -163

- UNIT 9 **Make a difference**

Grammar : Vocabulary and functions: **volunteering and charity work**

video ed esercizi pagine 74-75

Reading: lettura ed esercizi pagine 76-77

Vocabulary and listening: **social issues and solutions** pagina 78

Grammar : **defining relative clauses** spiegazione ed esercizi pagina 77

2 conditional spiegazione ed esercizi pagina 79

Spiegazioni grammaticali pagine 166-167-170-171

Speaking: **How to explain and support an idea** pagina 80

Compiti delle vacanze estive

- Ripassare le strutture grammatica ed eseguire gli esercizi sul libro “New Get Inside Grammar” ed. MacMillan Education:

Il futuro da pagina 162 a pagina 176

I verbi modali da pagina 198 a pagina 217

La forma passiva da pagina 234 a pagina 239

La frase relativa da pagina 446 a pagina 454

Il periodo ipotetico da pagina 472 a pagina 477

- visionare almeno **5 video “Learn English with...” da Youtube** e prendere appunti sul quaderno scrivendo il vocabolario e le espressioni imparate
- Scrivere 2 componimenti di almeno 150 parole:

The best/worst day of my summer holiday

Are school uniform a good idea?

Alba, 06 giugno 2022

L'insegnante Adriana BOGLIACINO